

# Undervisningsmiljøvurdering på Nordfyns Efterskole 2020



# Undervisningsmiljøvurdering

Loven foreskriver, at skolens ledelse skal sørge for, at der udarbejdes en skriftlig UMV. Denne skal forholde sig til det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Loven foreskriver også, at UMV skal revideres, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år.

På Nordfyns Efterskole har eleverne elektronisk haft mulighed for at besvare et spørgeskema om deres undervisningsmiljø, herunder det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. De fleste spørgsmål har været sammenlignelige med sidste undersøgelse.

Tabelresultater og de åbne kommentarer præsenteres og drøftes i lærerrådet og i bestyrelsen.

## UMV 2020 – Fysisk miljø:

- Besvarelserne i spørgsmålene om det fysiske miljø viser gennemgående stor tilfredshed med klasseværelsernes størrelse, lys, lyd, blandt andet har vi i år indkøbt Clever touch tavler til alle klasseværelser. Det er dog tydeligt at siddepladserne og alm. undervisning i Naturfagslokalet ikke er hensigtsmæssigt.

Angående internetforbindelsen rundt om på skolen er svarene ikke entydige, skønt der er brugt mange ressourcer, har der for nyligt været nedbrud, der tydeligt har været et irritationsmoment for en del elever.

- Handleplan:

De fysiske rammer og mulige forbedringer vil blive taget op i lærerrådet og i bestyrelsen, sådan at forbedringer kan foretages.

## UMV 2020 – Psykiske miljø:

98 % af elevbesvarelserne viste at de var glade for at gå på Nordfyns efterskole, ligeså mange var meget eller lidt enige i at deres klassekammerater kunne lide dem som de var,  $\frac{3}{4}$  af eleverne var glade for deres lærere og lidt flere syntes at lærerne skaber en god stemning i undervisningen og lærerne griber ind, når der er mobning

på skolen. Resultaterne viser også at næsten alle ikke føler de mobber eller bliver mobbet og at skolen har regler mod mobning.

- Handleplan

Fortsat fokus på mobning og at skabe den gode stemning i og udenfor undervisning. Dette tages løbende op i lærerrådet og i kontaktgrupperne. Ligeledes vil der på pædagogisk weekend blive talt om, hvordan vi bedst bruger ressourcerne på at styrke elevernes indlæring.

#### Kontaktlæreren

Størstedelen af eleverne føler de kan dele deres problemer og bekymringer med deres kontaktgruppelærere, men en del elever har også følt at de har talt bedre med en anden lærer.

- Handleplan:

Det er vigtigt på en efterskole, at der er voksne som eleven kan gå til, idet ens kontaktlærer ikke er på skolen 24/7.

Arbejdet med elevernes trivsel bliver hele tiden drøftet i det pædagogiske råd og kurser og netværksmøder tilgås for at være ajour.

#### Sygeværelset

Glædeligt er det at se, at de fleste elever er sunde og raske det meste af tiden og mange har dermed aldrig ligget på sygeværelserne. Det er dog heller ikke et sted særlig mange elever bryder sig om at ligge.

- Handleplan:

Sygeværelset virker efter hensigten, hvilket vil sige, at vi næsten ikke har elever, der lægge sig syge, blot pga. træthed.

Dog er der sat renovering af sygeværelserne, sådan at de bliver opgraderet i løbet af foråret.

#### Fejl i spørgeskemaet:

I forhold til net i husene er et hus, Toften ikke kommet på

## UMV 2020 – Æstetisk miljø:

90-95% elever er lidt eller meget enige i at fællesrum, lokaler, faciliteter og bygninger er gode og rare at være i, dog er der en overvægt af elevbesvarelser der ikke føler at ting som går i stykker bliver hurtigt nok repareret.

- Handleplan: Fortsat fokus på at skabe rum og faciliteter, der lever op til elevernes behov og forventninger. Ligeledes vil der være en dialog med det praktiske personale om at finde løsninger på mere effektive fremgangsmåder i forhold til reparationer og vedligehold på skolen.

Det vil også blive drøftet på lærermøderne i løbet af foråret 2020, hvordan vi bliver endnu bedre til at inddrage eleverne i at passe på skolens ejendom.

